

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Challenges of Junior High School Mathematic Teachers in Implementing the Problem-Based Learning for Improving the Higher-Order Thinking Skills**

Jumlah Penulis : 2 orang  
 (Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : The Online Journal of Counseling and Education  
 b. ISSN : 2146-8192  
 c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No. 3, Juli 2016  
 d. Penerbit : Istanbul Medeniyet University, Turkey  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat web : <http://tojce.com/article/the-challenges-of-junior-high-school-mathematic-teachers-in-implementing-the-problem-based-learning-for-improving-the-higher-order-thinking-skills>  
 g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(2+2) / 2	-	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(5,5+5) / 2	-	-	5,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(5,5+6) / 2	-	-	5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(5,5+5) / 2	-	-	5,25
Total = (100%)				18,25
Nilai Pengusul				

**Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Artikel telah memuat unsur penulisan artikel sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah. Perlu penambahan saran tindak lanjut dari hasil temuan dalam artikel ini.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup sudah cukup baik, namun paparan temuan dalam hasil ataupun simpulan lebih baik jika dipertajam.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian. Namun sebaiknya ada penambahan partisipan dan keterangan detail terkait tema wawancara dan teknik analisis kualitatif yang digunakan.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur kelengkapan dan kualitas penerbit cukup baik namun tidak sebaik penerbit lain tempat yang bersangkutan mempublikasikan artikelnnya.*
- Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin sebesar 8% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis*

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd  
 NIP : 195108081974121001  
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
 NIP : 195309151979031003  
 Unit Kerja : FKIP UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Challenges of Junior High School Mathematic Teachers in Implementing the Problem-Based Learning for Improving the Higher-Order Thinking Skills**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : The Online Journal of Counseling and Education  
b. ISSN : 2146-8192

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No. 3, Juli 2016  
d. Penerbit : İstanbul Medeniyet University, Turkey  
e. DOI artikel (jika ada) : -  
f. Alamat web : <http://tojce.com/article/the-challenges-of-junior-high-school-mathematic-teachers-in-implementing-the-problem-based-learning-for-improving-the-higher-order-thinking-skills>  
g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	-	-	2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	-	-	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	-	-	5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	-	-	5.5
Total = (100%)	20			<b>18.5</b>
Nilai Pengusul				

Surakarta, 8 Agustus 2018  
Reviewer 1

Komentar *Peer Review*:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
*Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur dan kelengkapan yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah. Saran-saran terkait tindak lanjut atau hal-hal yang dapat dilakukan peneliti lain dalam mengembangkan bahan ajar masih perlu ditambahkan untuk menyempurnakan artikel ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:  
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, sesuai dengan tujuan dan telah menjawab permasalahan penelitian.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
*Metodologi yang digunakan sudah sesuai, data yang disajikan sudah sudah cukup lengkap untuk menjawab permasalahan penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
*Penerbit memiliki reputasi cukup baik, namun belum terindeks pada lembaga pengindeks yang bereputasi baik seperti scopus, atau Thomson Reuters.*
- e. Indikasi plagiasi  
*Secara umum artikel ini tidak memperlihatkan adanya indikasi plagiarisme, dengan indeks similarity artikel 8%.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu  
*Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
NIP: 195309151979031003  
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Challenges of Junior High School Mathematic Teachers in Implementing the Problem-Based Learning for Improving the Higher-Order Thinking Skills**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : The Online Journal of Counseling and Education  
b. ISSN : 2146-8192

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 5, No. 3, Juli 2016  
d. Penerbit : Istanbul Medeniyet University, Turkey  
e. DOI artikel (jika ada) : -  
f. Alamat web : <http://tojce.com/article/the-challenges-of-junior-high-school-mathematic-teachers-in-implementing-the-problem-based-learning-for-improving-the-higher-order-thinking-skills>  
g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2	-	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	-	-	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	-	-	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	-	-	5
Total = (100%)	20			18
Nilai Pengusul				

Bandung, 6 Agustus 2018  
Reviewer : 2

**Komentar Peer Review**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah, namun pada bagian metode perlu diperinci lagi mengenai topik/tema wawancara dan teknik analisis data kualitatif yang digunakan.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun akan lebih bagus lagi, apabila temuan atau kesimpulan dari penelitian ini, misalnya, cukup dikatakan bahwa "Beberapa guru cenderung lemah dalam memahami PBL dan HOTS".*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Akan lebih baik lagi jika menggunakan responden yang lebih banyak lagi, sehingga data yang diperoleh lebih komprehensif. Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Reputasi penerbit masih diragukan.*
- Indikasi plagiasi: *Similarity indeks cukup tinggi yaitu mencapai 8%, untuk itu beberapa kalimat dalam artikel ini harus disusun ulang menggunakan kalimat sendiri, sehingga tidak terindikasi plagiat oleh software plagiat checker, namun dari sisi ide dan tema artikel ini asli karya penulis.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

  
Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.  
NIP: 195108081974121001  
Unit Kerja: FMIPA UPI